

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 2º Trimestre - 2019

**Disciplina:** FILOSOFIA

**9º Ano:** do E. Fundamental II

**Professor(a):** Gustavo de Almeida Barros

### **Objetivo:**

Proporcionar o aprendizado dos conteúdos programáticos referente aos segundo trimestres, cuja os mesmos não apresentaram resultados satisfatórios nas avaliações frente aos conteúdos trabalhados e avaliado mediante trabalhos, atividades avaliativas, prova trimestral e simulados.

### **1. CONTEÚDOS**

A Filosofia de Auguste Comte e o Positivismo

A Filosofia de Karl Marx e Friedrich Engels

### **2. ROTEIRO DE ESTUDO**

- Refazer os exercícios propostos em sala de aula e as provas (simulado, multi, mensal e trimestral);
- Revisar o conteúdo proposto pelo professor e anotar as dúvidas;
- Comparecer às aulas agendadas para revisão do conteúdo;
- Tirar as dúvidas durante as aulas destinadas a recuperação intensiva.

### **3. FORMA DE AVALIAÇÃO**

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### **4. Lista de exercícios:**

A lista de exercícios é composta por 10 testes que deverão ser assinalados e logo abaixo deve-se justificar o porquê de sua resposta. Só será atribuída a nota na justificativa. Uma vez que os testes já foram realizados na atividade avaliativa.



**LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE**      **- 2º TRIMESTRE**  
**Prof.**      **Ano \_\_\_\_\_**

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

1. Quais foram os fatos históricos que marcaram os estudos de Auguste Comte, Karl Marx e Frederick Engels?

- a) Revolução Gloriosa e Revolução Industrial
- b) Revolução Gloriosa e Revolução Francesa
- c) Revolução Industrial e Revolução Francesa
- d) Revolução Francesa e Guerra de Independência dos Estados Unidos.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. O Que o Êxodo Rural do século XVIII traz para Europa?

- a) Desenvolvimento e progresso
- b) Ordem e Progresso
- c) Riqueza e mão de obra
- d) Mazelas e doenças.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Quais são os dois nomes que Auguste Comte dá a sua filosofia.

- a) Física Social e Positivismo.
- b) Positivismo e Sociologia.
- c) Sociologia e Física Social.
- d) Ordem e Progresso.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

4. De que forma a filosofia proposta por Auguste Comte deveria agir?

- a) De acordo com a metafísica.
- b) Como as Ciências Naturais.
- c) Como o conhecimento religioso.
- d) De acordo com a Sociologia.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

5. De que forma se resolveria os problemas sociais segundo o Auguste Comte?

- a) Por intermédio das leis sociais universais
- b) Por punições escolhidas pelo Monarca.
- c) Pela lei olho por olho dente por dente.
- d) Pela coerção social e dialogicidade.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

6. Quais são os três estágios que o espírito humano passo ao longo dos tempos que Auguste Comte nos apresenta?

- a) Mítico, Teológico e Religioso
- b) Metafísico, Transcendente e Filosófico
- c) Alquímico, Positivo e Científico
- d) Teológico, Metafísico e Científico

**Justificativa.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

7. O que é Materialismo Histórico?

- a) É um método desenvolvido por Auguste Comte do qual Karl Marx também usava.
- b) É um método desenvolvido por Karl Marx do qual Auguste Comte também usava.
- c) É um método desenvolvido por Karl Marx que tem como base a realidade concreta.
- d) É um método do idealismo alemão desenvolvido por Karl Marx que abstrai a realidade.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Segundo Marx a sociedade é dividida em duas classes sociais. Assinale a alternativa que melhor representa a sua teoria.

- a) Classe A e Classe B
- b) Classe Alta e Classe Baixa
- c) Ricos e Pobres.
- d) Capitalistas e Proletariado

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

9. A dialética de Karl Marx é conhecida como Materialismo. Isso se dá devido.

- a) A tese se basear na realidade.
- b) A tese se basear na abstração.
- c) A dialética ser uma disciplina.
- d) A dialética ser um meio de produção.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

10. O que é Mais Valia?

- a) É quando o homem vende sua mão de obra como mercadoria.
- b) É o valor (\$) pago pelo produto que excede o seu verdadeiro valor.
- c) É o valor (\$) excedente da venda do produto que não fica com o trabalhador.
- d) É que quando o homem vende sua mão de obra ele deixa de ser humano e se coisifica.

**Justificativa.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_